Приложение 1 к приказу

№229-ОД от 30.09.2020

**План воспитательной работы**

**и дополнительного образования детей**

**МКУ «Управление образования**

**Исполнительного комитета**

**Актанышского муниципального района РТ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Актаныш,2020г.**

В Актанышском муниципальном районе в 2019-2020учебном году функционировал 46 образовательных учреждения, из них: 8 средних общеобразовательных школ, 20 основные школ, 12 начальных школ-филиалов школ, 2 школы-сада, 1 учреждение дополнительного образования, 1 технологический техникум, 1 школа для детей с ОВЗ.

Общее число школьников с 1 по 11 класс 3333 учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Актанышского муниципального района стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение 2019-2020 учебного года велась работа над реализацией задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», которая была принята Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. и «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» принята Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №443 от 17.06.2015 года.

На уровне управления образования имеется штат: заместителя начальника управления образования, методиста по воспитательной работе, методиста-психолога. В 2019-2020 учебном году деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования детей осуществляли 29 заместителей директоров по воспитательной работе, 274 классных руководителя, 27 педагогов – организаторов, 12 педагогов-психологов, 1 руководитель учреждения дополнительного образования детей.



Однако значение имеет не только количественный, но и качественный состав педагогических кадров. Актуальной задачей является развитие кадрового потенциала. Эффективными механизмами выступают - система повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовая поддержка, а так же профессиональная подготовка в высших учебных заведениях.

За вновь назначенными зам.директорами назначены наставники из числа зам.директоров со стажем.

В целях повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования в Актанышском районе были проведены школьные и муниципальные этапы Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в номинациях: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший заместитель директора по воспитательной работе» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан-2020».

В января 2020 года на базе Центра детского творчества и школ проведен муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства.

Список победителей в номинациях представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинация « Педагог-организатор» | | |
| 1 место | Амирьянова А.М | Актанышская СОШ №1 |
| 2 место | Хазиева Г.Н | Актанышская СОШ №2 |
| 3 место | Зямилова Р.Г | Бугадинская ООШ |
| Номинация « Классный руководитель» | | |
| 1 место | Галиева Л.Р | Актанышская СОШ №1 |
| 2 место | Халимова И.И. | Гуманитарная гимназия-интернат |
| 3 место | Акмалова А.Х. | Поисевская СОШ |
| Номинация «Педагог-психолог» | | |
| 1 место | Хабибуллина А.М | Актанышская СОШ №2 |
| 2 место | Шәйхетдинова Л.Х | ППМС “Ихлас” |
| 3 место | Ибрагимова А.Р | ДОУ №2 |
| Номинация “Педагог дополнительного образования” | | |
| 1 место | Муллахметова И.М | ЦДТ |
| 2 место | Яманов Р.Р | Актанышская СОШ №2 |
| 3 место | Анварова Г.Ф | ЦДТ |
| Номинация «Заместитель директора по воспитательной работе» | | |
| 1 место | Хуззятов И.Н | Актанышская СОШ №1 |
| 2 место | Амирова А.Н. | Байсаровская СОШ |
| 3 место | Хузина И.Д. | Татарско-Суксинская СОШ |

**Развитие дополнительного образования**.

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ « Актанышская СОШ №1», МБОУ « Актанышская СОШ №2 с УИОП», ГБОУ « Кадетская школа-интернат», ГАОУ «Гуманитарна -гимназия интернат» работали школьные кружки. В конце учебного года были подведены итоги работы педагогов дополнительного образования детей. Много учащихся посещают кружки художественно-эстетической направленности и спортивные секции.

В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования ( 1 учреждение подведомственное МО и Н РТ, 3 другим ведомствам), в которых занимаются 3297 детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет

99,3 % .

Большое внимание уделяется увеличению в районах кружков технической направленности. В течение учебного года успешно выступали в технических конкурсах воспитанники МБОУ ДО «ЦДТ» Актанышского района. Особо следует отметить существующую в районе проблему низкого охвата программами дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таким образом, мы ставим задачу обратить особое внимание на охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ программами дополнительного образования.

В возрастной структуре контингента обучающихся вУДОД в районе преобладают дети 10–14 лет и 5–9 лет. Сокращение участия старшеклассников  в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Развитие детского движения**

Успешную социализацию, воспитание патриотизма, лидерства, гражданственности, высоких нравственных качеств, проектной деятельности – обеспечивают программы дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности. Практическое воплощение данных образовательных программ осуществляется через призму организации деятельности детских общественных организаций, объединений, органов ученического самоуправления.

В 2015 году Министерством образования и науки Республики Татарстан была предложена единая модель управления детским движением.

В общеобразовательных учреждениях района действуют 14 детских общественных объединения, общей численностью 1300 детей и подростков (98,9% от общего количества обучающихся).

Ключевыми мероприятиями в детском движении являются:

- Республиканский конкурс «Детство без границ» проходит уже в 20-й раз,

- республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» входит в число

мероприятий, по итогам которых присуждается премия Президента Российской Федерации по

поддержке талантливой молодежи,

- 5-й год проходит конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое

самоуправление, «СОК – Стань Одной Командой».

- республиканский конкурс для районных и школьных советов детских организаций «Актив

года».

- республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива.

Большое внимание уделяется обучению детского актива. За учебный год было организовано

В течение года в республиканских профильных сменах приняли участие более 20 активистов детского движения.

С 1 сентября 2017 года во всех школах района реализовывается проект «РДШ».

В рамках военно-патриотического направления Российского движения школьников в республике создано Татарстанское региональное отделение военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», в Актанышском районе местное отделение Актанышского муниципального района, который располагается на базе МБОУ ДО « Центр детского творчества» Руководителем местного отделения «Юнармия» является учитель ОБЖ Актанышской средней школы Хазиев Равиль Фагитзянович.

В связи со сложившейся ситуацией 9 мая 2020 года юнармейцы участвовали в акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате

Детские общественные организации активно приняли участие в организации и проведении районных и республиканских мероприятий:“Весенняя неделя Добра”, в проведении Дня Пожилых людей, Декады инвалидов, в акциях: “Чистый двор!”, “Твори добро!”, и др. по намеченными направлениями деятельности. Все мероприятий проводятся по зараннее соствленному плану. Активно участвующие и получившие призовые места в конкусах награждаютя грамотами МКУ “Управление образования”.

Активные члены деятельности Союза направляются на оздоровительно-досуговые лагеря. Членами муниципального Совета организуется участие в республиканском заседаний СДО РТ, в профильных сменах.

**Деятельность историческо- краеведческих школьных музеев**

**Актанышского муниципального района**

В Актанышском муниципальном районе создано 13 школьных историко-краеведческих музеев. 9 музеям официально выданы свидетельства с профилем историко-краеведческий. В них организуется школьная историко-краеведческая работа по гражданско-патриотической направленности в воспитании подрастающего поколения.

В 17 школах района организованы музейные уголки.

Формы работы музеев*:* поисковая, собирательная, исследовательская, экспозиционнно-оформительская, экскурсионная, кружковая, учебно-образовательная*.*

В музеях МБОУ «Такталачукская ООШ», «Уразаевская ООШ», «Качкиновская ООШ», «Бугадинская ООШ», «Кировская СОШ», «Сафаровская СОШ» оформлены уголки Боевой и Трудовой славы, где большое внимание уделено участникам Великой Отечественной войны. Основная часть профилируется по истории и краеведению. Здесь оформлены макеты деревенского двора с элементами приусадебного хозяйства местного татарского населения 20-30 годов ХХ века и генеалогическое древо жителей сельского совета: с.Такталачук, д.Уразаево, д.Качкиново.

В МБОУ «Такталачукская ООШ» имеется музей, созданный в честь известного артиста-трагика, жертвы Сталинских репрессий Мухтара Мутина, который ценится наличием богатого материала.

Музей МБОУ «Поисевская СОШ» славится стендами о первом президенте Республики Татарстан Минтимере Шариповиче Шаймиеве.

Краеведческий музей МБОУ «Уразаевская ООШ» интересен тем, что там собраны ценные материалы по творчеству татарского писателя-односельчанина Ризы Ишмурата, куда не раз приезжали его родственники, живущие за рубежом. Школьники ведут переписку с ними, а письма хранятся в музее.

Во всех школьных музеях имеются описания истории деревень, колхозов, района, школ в виде экспозиций, альбомов, буклетов и копилок газетно-журнальных материалов, которые систематически дополняются самими школьниками. Созданы фонотеки: видео и аудио записи встреч с ветеранами ВОВ, с тружениками тыла, истории деревни, грампластинки и компьютерные диски истории Отечества.

В музеях имеются книги отзывов почётных посетителей, в которых ведется запись отзывов почетных гостей о работе школьного музея и полученных впечатлениях. Имеются журналы посетителей, где ведется учет числа посетителей и проведенных экскурсий, в том числе учебных.

Работа музеев тесно связана с деятельностью общественных организаций: Совета ветеранов, СДК, сельской библиотеки, а также поддерживается администрацией села.

**Здоровьесбережение и спортивно-массовая работа.**

Занятия физической культурой и спортом формируют культуру здорового образа жизни, а участие в спартакиадах и состязаниях - командный дух, ребята учатся защищать честь класса, школы, муниципального района и своей республики.

Традиционными стали проведение в районе спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций, чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», соревнования по национальной борьбе, легкой атлетике, лыжные гонки.

Количество медицинских кабинетов 6 . Школ содействия здоровью – 27 , золотого уровня 6 , серебряного уровня 21 .

В 2019/2020 учебном году горячим питанием было охвачено 100 процентов школьников. С 2001 года реализуется Всероссийская образовательная программа «Разговор о правильном питании». В Актанышском районе программой охвачены 29 школ.

**Участие в республиканских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической** направленности.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащихся.

Ежегодно проводится Республиканский конкурс рисунков, сочинений и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск.

Международная общественная акция *«*Бессмертный полк», приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов собрала более 2500 школьников общеобразовательных учреждений, членов их семей, педагогов.

В день празднования Дня народного единства в общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия, приуроченные к празднику.

Учащиеся кадетской школы-интернат в течение 2019-2020 учебного года участвовали и занимали призовые места в различных конкурсах патриотической направленности.

С целью развития художественно-эстетического творчества детей и подростков, воспитания уважения к национальной культуре, традициям народов России на основе общенациональных и этнокультурных ценностей впервые проведен муниципальный этап Республиканского фестиваль-конкурса детского народного творчества «Без бергә».

Проведение такого Фестиваля не случайно. Именно этот конкурс создает условия для культурного обмена и укрепления межэтнических отношений, помогает выявить интерес детей к истокам национальной культуры, отражает в творчестве подрастающего поколения историко-культурные особенности народов страны, народного творчества и многообразия культур народов России.

**Работа с родителями**

В районе действует около 200 классных родительских комитетов, 29 общешкольных родительских комитетов.

Одним из направлений взаимодействия семьи и школы является повышение педагогического просвещения родителей. В решении этой задачи большая роль отводится родительскому всеобучу, работе по профилактической программе « Путь к успеху»

В ПМПК «Ихлас» в течение учебного года проводились родительские клубы.

**Профилактика асоциального поведения учащихся**

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. В целом по району в 2019-2020 учебном году преступлений совершенных учащимися школ не зарегистрировано.

В 2019-2020 учебном году не зарегистрировано случаев алкогольного отравления и случаев суицида среди учащихся.

В 13 школах реализуется проект «Самостоятельные дети». Данный проект направлен на снижение поведенческих рисков, пропаганду здорового образа жизни.

Отряды профилактики занимаются повышением правовой грамотности своих сверстников, охраной правопорядка по месту учебы и оказывают адресную помощь подросткам в трудной жизненной ситуации.

На особом контроле находятся семьи СОП.

**Деятельность ППМС центра "Ихлас"**

Деятельность ППМС центра "Ихлас" Актанышского муниципального района организована с 2019-2020учебного года.

Основным предметом деятельности Центра является осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и подросткам, попавшим в кризисную жизненную ситуацию: оказание им квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии; защита их прав и законных интересов, реализация дополнительных образовательных программ дошкольного и школьного образования; оказание образовательных, воспитательных, коррекционно - развивающих и социально - адаптивных услуг субъектам образовательного процесса.

В ППМС центре оборудованы:

* кабинет психолога;
* сенсорная комната.

Все перечисленные помещения оборудованы необходимым для работы информационно- методическим оборудованием.

**Анализ деятельности ПМПК за 2019-2020 учебный год**

С 2016-17 года Министерством инициировано, а муниципалитетами поддержано ведение информационной работы в социальных сетях, поскольку наша главная целевая аудитория – дети и родители широко используют возможности Интернета. Управление образования имеет свою страницу в сети Инстаграм, что позволяет получать ежедневную информацию о реализуемых проектах, интересных событиях, мероприятиях и их участниках, осуществлять мониторинг реализации республиканских и муниципальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях**.**

Исходя из представленных выше данных, учитывая актуальные направления муниципальной образовательной политики, ее приоритеты и перспективы развития в новом учебном году перед управлением образования ставятся следующие задачи:

На 2020-2021 учебный год перед общеобразовательными учреждениями поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранить кадры воспитания.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Принимать участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства и добиться побед.
4. Активно использовать потенциал родительской общественности.
5. Профилактика асоциального поведения подростков.
6. Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

**В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях района в 2020-2021 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития воспитания детей.